



8. Newsletter!

Liebe Vereinsmitglieder und Freunde!

Zuerst wünschen wir Ihnen/Euch ein frohes Osterfest bei wunderschönem, sonnigen Wetter überall in Deutschland. Bitte, wenn Ihr Anregungen für Newsletter geben wollt, seid herzlich eingeladen. Je mehr sich beteiligen, umso größer ist die Bandbreite interessanter Mitteilungen. (Politik, Kultur, Literatur, interessante Zeitungsartikel zu Kenia und Afrika, Filme etc.). Den Hinweis auf den preisgekrönten Lehrer Peter Tabichi haben wir zum Beispiel aus Kenia bekommen.

1. Video – aufgenommen im März 2019 in Nairobi von sechs geförderten Studierenden
2. Preisgekrönter kenianischer Lehrer Peter Tabichi
3. Aktion „Platz schaffen mit Herz“ – eine Bitte von Katrin Julien und Georg Wanjala
4. Profile von zwei weiteren Geförderten

Zu 1: Video – aufgenommen im März 2019 in Nairobi von sechs geförderten Studierenden

Kindly [here](#) is the YouTube link for the [updated video](#). [Click HERE](#) to watch it.

<https://youtu.be/OgyMK884aBc>

Michael gelang es bei seinem Besuch im März 2019 in Nairobi einen jungen Journalisten und Filmemacher Justus Ondieki kennenzulernen, der von sechs kenianischen Geförderten ein kurzes Video aufnehmen konnte. Dieses zeigt sehr lebendig, wie wichtig ihnen unsere Unterstützung ist und ihr Leben total verändert hat.

Leider konnten aus Zeitgründen nicht mehr als sechs Studenten für das Video Interview erreicht werden. Aber wir denken, dass diese auch stellvertretend für die Anderen gesprochen haben. Unter Punkt 4: haben wir noch zwei weitere Profile von Studierenden mit Foto und Text aufgeführt.

Zu 2: Preisgekrönter kenianischer Lehrer Peter Tabichi

Der kenianische Lehrer Peter Tabichi, der dem Franziskaner-Orden angehört, ist ein großartiges Beispiel, wie er Kindern, die aus unterschiedlichen Gründen die Schule abbrechen mussten, die Lernfreude und den Lernerfolg zurückgibt. Dafür bekam er den Varkey-Foundation-Global Teacher Preis 2019 in Höhe von 1 Million US-Dollar, ausgewählt - unter 10.000 Bewerbungen aus 179 Ländern (siehe angehängter englischer Text).

Dieses Beispiel sollte Schule machen!

Kenyan science teacher Peter Tabichi wins \$1m global award

Franciscan brother who gives away 80% of his income scoops Varkey Foundation prize



Kenyan teacher Peter Tabichi with the Global Teacher Prize during a ceremony in Dubai presented by actor Hugh Jackman and attended by the Dubai Crown Prince Hamdan bin Mohammed Al-Maktoum. Photograph: -/AFP/Getty Images

A science teacher from rural [Kenya](#) who donates most of his salary to help poorer students has been crowned the world's best teacher and awarded a \$1m prize, beating 10,000 nominations from 179 countries. Peter Tabichi, 36, a maths and physics teacher at Keriko secondary school in Pwani Village, in a remote part of Kenya's Rift Valley, has won the Varkey Foundation Global Teacher Prize 2019. Tabichi, a member of the Franciscan religious order, received his prize at a ceremony in Dubai hosted by actor Hugh Jackman. Tabichi gives away 80% of his income to help the poorest students at the poorly-equipped and overcrowded school who could not otherwise not afford uniforms and books.

More than 90% of his pupils are from poor families and almost a third are orphans or have only one parent. Drug abuse, teenage pregnancies, dropping out early from school, young marriages and suicide are common. Students have to walk 7km along roads that can become impassable in the rainy season to reach the school and the area can be affected by drought and famine.

Despite only having one computer, a poor internet connection and a student-teacher ratio of 58:1, Tabichi started a "talent nurturing club" and expanded the school's science club, helping pupils design research projects of such quality that many now qualify for national competitions.

His students have taken part in international science competitions and won an award from the Royal Society of Chemistry after harnessing local plant life to generate electricity.

Tabichi and four colleagues also give struggling pupils one-to-one tuition in maths and science, visiting students' homes and meeting their families to identify the challenges they face.

Enrolment at the school has doubled to 400 over three years and girls' achievement in particular has been boosted.

Accepting the prize, Tabichi said: "I am only here because of what my students have achieved. This prize gives them a chance. It tells the world that they can do anything. I believe science and technology can play a leading role in unlocking Africa's potential. It's morning in Africa. The skies are clear. This is Africa's time."

Zu 3: Aktion „Platz schaffen mit Herz“ – eine Bitte von Katrin Julien und Georg Wanjala

Katrin Jullien und George Wanjala aus Berlin sind Mitglieder unseres Vereins und haben einen gemeinnützigen Verein „Leapfrog“ gegründet. Sie richten sich mit einer Bitte an uns. Dieser Verein unterstützt zwei lokale Organisationen in Kenia, um dort vor allem jungen Menschen den Zugang zum Internet zu ermöglichen, die sich teure Computerkurse nicht leisten können.

Leapfrog nimmt teil an der Aktion "Platz schaffen mit Herz" (www.platzschaffenmitherz.de). Die Aktion nimmt Pakete mit aussortierter Kleidung entgegen, die sie entweder für die weitere Nutzung aufbereitet oder recycelt. Die Kleidung kann kostenfrei mit Hermes verschickt werden. Pro eingesandtem Paket erhält der Absender per Email einen Code, mit der er für Vereine, die sich für die Aktion eingetragen haben, so wie für „Leapfrog“, hier abstimmen kann: Die ersten Vereine mit den meisten Stimmen erhalten eine Spende von der Aktion zwischen 3.500 EUR für den 1. Platz und 500 EUR für die Plätze 21 bis 70.

Leapfrog würde sich freuen, wenn unsere Mitglieder diese Aktion (ohne finanziellen Aufwand) unterstützen könnten. Bis Anfang Juni können Kleiderpakete eingesendet werden. (Unser Kleiderpaket ist schon auf dem Weg).

katrin@leapfrog-ngo.org

Zu 4. Profile von zwei weiteren Geförderten

Wir bemühen uns in jedem Newsletter von uns geförderte Personen in Kenia vorzustellen. In diesem Newsletter sind es Rehema Zuberi (Psychologie-Studentin) und George Kanyi Muteru (Photo-Journalismus).



Rehema Zuberi

I was taking the German language in high school but was unable to continue after finishing due to financial constraints. I would like to advance my level so that I am better suited for opportunities present in the world. I am determined to create positive change by building myself first which enables me to reflect the same change in the society.



Bildung fördert Entwicklung e.V.

ELIMU INAYOKUZA MAENDELEO



George Kanyi Muteru

Am a resident of Mathare slums and I'm studying photo journalism at Shang Tao Media Art College. This was through the help of Elimu Inayokuza Maendeleo. Much appreciation to the organisation for choosing me out of the many. Thank you for the endless support you are showing us. My aim is to change the so called "negative perceptions of the slums" through photography. I believe roses can grow in slums too.

I was born in a slum, but the slum wasn't born in me.

Wir hoffen, dass dieser Newsletter Lust macht auf mehr!

Beste Grüße.

Christel Aretz

Johannes Michael Nebe

Trier, 21. April 2019

Kontakt:

Im Treff 24

54296 Trier

Email: jm.nebe@gmx.de

www.bildung-foerdert-entwicklung.de